

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

Pieczęć firmowa Wykonawcy

Załącznik Nr 2
do zapytania ofertowego Nr 5/2019
(znak sprawy SOSW.2540.5.2019)

Imię i nazwisko (nazwa) Wykonawcy:

Adres:

**Wypożyczenie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce Przedszkole Specjalne w Sokółce
w pomoce dydaktyczne i terapeutyczne – opis przedmiotu zamówienia**

**Pomoce dydaktyczne i terapeutyczne do pracy z dziećmi z zaburzoną percepcją: wzrokową, dotykową, słuchową, równowagi,
pomagające w rozwiązywaniu konfliktów u dzieci (szczególnie w zakresie autyzmu)**

L. p	Nazwa i opis przedmiotu zamówienia	Ilość (szt.)	Cena netto (zł)	VAT %	Cena brutto (zł)	Wartość brutto (zł)	Uwagi
Pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi z zaburzoną percepcją wzrokową							
1.	Półkule rozwijające percepcję wzrokową – zestaw 8 półkul ze szkła akrylowego w różnych kolorach, które można ze sobą dowolnie łączyć. Łącząc dwie półkule, można eksperymentować z mieszaniem kolorów. Wywołują efekty wizualne i kolorystyczne. Może stanowić element uzupełniający do podświetlanych płyt, klocków lub stołów. Wymiary półkuli: średnica minimum 5 cm i wysokość minimum 2 cm.	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

2.	Podświetlony blat – podświetlany panel w formacie A2, o powierzchni oświetlenia minimum 58 cm x 40 cm, grubość minimum 0,5 cm. Wyposażony w zasilacz 12 V. Panel wykonany w technologii LED lub tożsamej (brak możliwości nagrzewania się powierzchni roboczej). Blat używany na powierzchniach płaskich do podświetlania prac plastycznych oraz przejrzystych i przezroczystych obiektów, obserwowania wzorów, kształtów i kolorów itd.	1					
3.	Lampa zmieniająca kolory – Lampa zmieniająca kolory, w kształcie kuli lub elipsy. Odporna na wstrząsy, uderzenia, na warunki atmosferyczne i działanie wody, temp. użytkowania od -14° do +35° C. Lampa działa relaksacyjnie, sprzyja stymulacji i aktywizacji zmysłów. Jasność i kolor światła można zmieniać dzięki pilotowi na podczerwień (działa w promieniu minimum 3 m). Do lampy dołączony jest zasilacz (czas działania naładowanego urządzenia: minimum 8 godzin, czas ładowania: maksimum 8 godzin). Wykonana z tworzywa sztucznego, średnica: minimum 40 cm, dł. kabla zasilającego minimum 1,80 m, ilość kolorów: minimum 16,	1					
4.	Walki zestaw do obserwacji – zestaw drewnianych wałeczków z kolorowymi wypełnieniami (dzwoneczki, drewniane koraliki lub kryształki itp), które wydają różne dźwięki podczas zabawy nimi. Zestaw składa się minimum z 3 szt. wałków o wymiarach dł. minimum 35 cm, śr. minimum 8 cm.	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

5.	Lustrzany kącik – kącik wykonany z luster na podbudowie drewnianej lub tożsamej składający się minimum z 3 luster o wymiarach minimum 85 x 85 x 100 cm • wys. podestu minimum 15 cm	1					
6.	Sensoryczne płytki podłogowe – 4 płytki z tworzywa sztucznego o różnych kolorach, z wkładami olejowymi, płynem kosmetycznym lub substancją tożsamą wewnątrz, całkowicie zamknięte, na antypoślizgowym gumowym lub tożsamym podkładzie. Duża wytrzymałość na nacisk (skoki), zarysowania, ścieranie. Wymiary minimum 30 cm x 30 cm.	1					
7.	Pakiety zdjęć – „Ludzie i emocje” – pomoc do ćwiczeń językowych. Pakiet umieszczony w trwałym, kartonowym pudełku zawiera minimum 90 zdjęć o wym. minimum 14 x 20 cm.	1					
8.	Znaczki rozpoznawcze – Znaczki wykonane są z tworzywa, na którym namalowane są obrazki trwałą i nieścieralną farbą, przeznaczone są dla dzieci w wieku przedszkolnym, wspomagają zapamiętywanie i kojarzenie, do oznaczania przedmiotów oraz miejsc do nich należących.	4					
9.	Biały domek – Domek wykonany z pianki pokrytej trwałą, niepalną tkaniną, łatwą do utrzymania w czystości. Dach zapinany na rzepy lub mocowania tożsame, pozwalający na mocowanie na ściankach np. światłowodów. Wycięcie w dachu zapewniające dopływ powietrza i umożliwiające przewlekanie i zawieszanie różnych elementów	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	ruchomych. Może służyć, jako miejsce odpoczynku, relaksu i odprężenia oraz sprzyja stymulacji i aktywizacji zmysłów osób z zaburzeniami rozwoju. Wymiary minimalne zewnętrzne 150 x 150 x 135 cm, grubość ścianek: minimum 15 cm						
10.	Kącik kreatywny – regał z szafką dolną służący do wykreowania każdego dowolnego tematu np. aktualnej pory roku, świąt czy wydarzeń, które mają odbyć się w przedszkolu. Może być również wykorzystany na stałą ekspozycję. Korpus kącika powinien być wykonany z meblowej płyty wiórowej laminowanej o grubości minimum 18 mm. Szuflady zawieszone na prowadnicach rolkowych. Na plecach regału zamontowana płyta pilśniowa z tablicą korkową lub materiałem tożsamym. Obrzeża regału mają być wykonane z okleiny PCV lub tożsamej. Kolor frontów niebieski lub zielony. Wymiary [gł x szer x wys] kącika zabaw kreatywnych: wymiary minimum 450 x 1000 x 1350 [mm].	1					
11.	Kącik czytelniczy – Kącik służący do ekspozycji książek i bajek z miejscem na poduszki do siedzenia, gdy dzieci słuchają czytania. Korpus wykonany z meblowej płyty wiórowej laminowanej o grubości minimum 18 mm. Szuflady zawieszane na prowadnicach rolkowych. Plecy z płyty HDF minimum 3,2 mm lakierowanej. Drzwi zawieszone na zawiasach puszkowych. Front szuflady i szafki w kolorze jasno zielonym. Wymiary minimalne:	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	- kącik czytelniczy [gł x szer x wys]: 545 x 1000 x 1300 [mm]. - poducha czytelnicza: 300 x 300 x 40 [mm].						
Pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi z zaburzoną percepcją dotykową							
12.	Dziurkacze dekoracyjne (zestaw) – Zestaw minimum 24 szt. dziurkaczy w różnych wzorach, umieszczonych w pudełku ekspozycyjnym typu display lub równoważnym. Wielkość motywu: minimum 1,5 cm.	1					
13.	Koraliki do prasowania – zestaw różnobarwnych koralików do prasowania wykonanych z wysokiej jakości materiału, w zestawie: minimum 12 000 szt. koralików o wymiarach minimalnych 0,5 x 0,5 cm, minimum 4 podkładki do układania w różnych kształtach, 1 mega podkładka do kreatywnego układania, pergamin do prasowania.	1					
14.	Zestaw do modelowania – typu PLAY-DOH lub równoważny, duży zestaw narzędzi i kształtów do modelowania w masach plastycznych, zawiera elementy do dzielenia, wycinania, toczenia, tłoczenia, przycinania i kreatywnego tworzenia figur i kształtów z masy plastycznej. W zestawie znajdują się: kształty zwierząt, obiekty, kształty geometryczne, litery alfabetu i cyfry 0-9 i wiele innych.	1					
15.	Piasek modelarski – piasek kinetyczny jednobarwny, nie	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	wysychający, nie brudzący rąk, pozwalający na budowanie różnorodnych kształtów i modelowania, posiadający deklarację zgodności CE. Wielkość: minimum 5 kg w zamykanym wiaderku lub pojemniku tożsamym.						
16.	Wanny do piasku - specjalne pojemniki do zabawy piaskiem kinetycznym, modeliną lub innymi tego rodzaju masami plastycznymi, rama wykonana z drewna liściastego lub sklejk, lakierowana lakierem bezpiecznym dla dzieci, dno z grubego, bezpiecznego, szkła. Wymiary: wysokość bocznych ścianek – minimum 6 cm, szerokość – minimum 30 cm i długość – minimum 30 cm	4					
17.	Pacynki terapeutyczne – duży zestaw kolorowych, bajkowych pacynek wraz z wygodną torbą do ich przechowywania i przenoszenia. Torba musi być wyposażona w uchwyt, ekler lub inne tożsame zamknięcie umożliwiające całkowite otwieranie i rozkładanie torby, a także taśmy ułatwiające trzymanie pacynek na swoim miejscu. Zestaw zawiera minimum 14 pacynek o wys. od 22 do 30 cm typu: rodzina, zwierzątka, postaci z bajek itp. Wymiar minimum zamkniętej torby o: 60 x 45 cm, wymiar minimum otwartej torby - około 60 x 90 cm	1					
18.	Odkrywanie świata stopami – ścieżka sensoryczna – przeznaczona do szybkiego i łatwego stymulowania i rozwijania odbioru bodźców dotykowych przez stopy, polega na przechodzeniu po płytkach boso z zawiązanymi oczami oraz opisywaniu co dzieci czują i po jakim podłożu chodzą. Zawartość: minimum 12 ramek, oraz minimum 10	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	wypełnień wykonanych z różnych materiałów (m. in. wykładzina, plastik, drewno, ceramika itp.), w tym 4 poduszki do dowolnego wypełnienia oraz 6 płytek do zgadywania np. atlasu, długich włókien, weluru, frotte, łyka, tkaniny – siatki.. Wypełnienia płytek muszą różnić się kolorami. Możliwość łączenia ramek w różnej konfiguracji i kształcie. Długość boku jednej płytki/poduszki – wymiar minimalny: 35 x 35 cm. Możliwość prania poduszek i płytek w pralce. Materiał: ramki wykonane z tworzywa sztucznego (poliester) lub materiału tożsamego.						
19.	Zestaw do przybijania – zestaw do tworzenia kompozycji z elementów przybijanych do tablic korkowych. Zawartość zestawu: minimum 200 elementów drewnianych, minimum 4 korkowe tablice o wymiarach minimum 20 x 10 x 1 (cm), 4 młotki bezpieczne z fazowanymi krawędziami o długości minimum 12 cm, 1 opakowanie pinezek - minimum 500 sztuk, 250 g materiału do przytwierdzania – figurki (zwierzęta, ludzie, drzewa itp.), 250 g materiału do przytwierdzania – kształty (okręgi, trójkąty itp.), karta ze wzorami.	1					
20.	Gra zręcznościowa „Wieża” – „Wieża liczb” to pomoc matematyczna, która utrwała znajomość cyfr i umiejętność wykonywania prostych działań matematycznych. Rozwija: sprawność manualną, orientację przestrzenną, słuchanie ze zrozumieniem, koordynację wzrokowo-ruchową, współpracę w grupie. Zadaniem 2-12-osobowej grupy jest	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	ustawienie wieży z liczb za pomocą haczyka i sznurków, którymi operują uczestnicy. Wieżę można ustawić wg kolejności od 1 do 6 lub 6 do 1. Można ustawić sumę liczb tworzących np. 8 czyli 3+4+1 albo 5+3. Gra może być wykorzystywana w plenerze. Składa się z 6 kostek o boku minimum 11 cm, wys. po ustawieniu minimum 66 cm.						
21.	Edukacja włączająca pisanie i czytanie – 4 zestawy „Umiem pisać” i 4 zestawy „Umiem czytać” - zestawy interaktywnych ćwiczeń i gier przeznaczonych do używania na komputerach i tablicach interaktywnych oraz kart do samodzielnej pracy dzieci.	8					
22.	Gra „Dotykowiec” - zabawa, w której zadaniem dziecka jest dopasowywanie do siebie za pomocą zmysłu dotyku (z zamkniętymi oczami) kartoników o takiej samej fakturze i wzrokowe wyszukiwanie przedmiotów o fakturze zgodnej z wylosowanym kartonikiem – fakturą. Zestaw składa się z: 8 par kartoników – faktur o wym. minimalnych 8 x 8 cm (metal, frotte, plusz, papier ścierny, sznurek, plastik, imitacja skóry, drewno itp.), 16 kartoników ze zdjęciami przedmiotów o różnorodnych fakturach, 2 opaski na oczy.	1					
23.	Grafomotoryka – „Grafomotoryka od szlaczka krzywego do pisma pięknego” - dydaktyczna pomoc multimedialna dla przedszkoli i dla klas 1-3 szkoły podstawowej przeznaczona do użytku na tablicy interaktywnej lub przy wykorzystaniu rzutnika multimedialnego. Program edukacyjny zawiera zestaw plansz do ćwiczeń grafomotorycznych wprowadzających dziecko w tematykę	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	<p>pisania od początku aż do osiągnięcia przez nie pełnej samodzielności.</p> <p>Materiały podzielone na dwie grupy zadań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja – jak pisać literę – plansze do wstępnych ćwiczeń pisania kształtu bez liniatury, 2. Samodzielne rysowanie i pisanie liter w liniaturze – plansze służące dokończaniu podanych na tablicy wzorców. <p>„Od szlaczka krzywego do pisma pięknego” to bogaty zbiór ponad 100 plansz zawierających:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ilustracje złożone figur geometrycznych do ćwiczeń pisania/wypełniania kolorem w polu ograniczonym; • szlaczki i wzory literopodobne; • litery prezentacyjne, do wstępnych ćwiczeń pisania kształtu bez liniatury; • litery do ćwiczeń pisania w liniaturze, cyfry, połączenia liter w postaci krótkich, dwuliterowych wyrazów; • karty pracy do wydruku i samodzielnej pracy dziecka. 						
24.	<p>Wspomaganie rozwoju PRO - Pakiet profesjonalny I + II (wersja 3.0) - nowa wersja programu do wczesnej terapii zaburzeń funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych, wspomaganie stymulacji wielozmysłowej oraz wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka. Program zawiera interaktywne ćwiczenia i karty pracy do wydruku.</p>	1 zesta w					
25.	<p>Harmonijny rozwój (pełny pakiet – 7 elementowy) – Zestaw pomocy dydaktycznych zawierający gry i</p>	1 paki					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	zabawy multimedialne, karty do pracy indywidualnej , karty do pracy grupowej rozwijające dodatkowo umiejętności społeczne oraz gry wielkoformatowe, wspierające wszechstronny rozwój dzieci w wieku 5-7 lat. Program składa się z różnorodnych tematycznych modułów. Zestaw 7 gier wielkoformatowych zawiera: • Harmonijny Rozwój. Twórczość i konstrukcje • Harmonijny Rozwój. Zmysły i ruch • Harmonijny Rozwój. Poznawanie i rozumienie • Harmonijny Rozwój. Przyroda i czas • Harmonijny Rozwój. Ekologia i środowisko • Harmonijny Rozwój. Słowa i znaki • Harmonijny Rozwój. Liczenie i porównywanie Licencja otwarta dla placówki edukacyjnej.	et					
26.	Zestaw tablic do pisania – zestaw przygotowujący do pisania, zawiera 4 komplety tablic z szablonem przedstawiającym figury geometryczne oraz rysikiem umożliwiającymi trenowanie właściwego chwytu podczas pisania. Wymiary minimalne 25 x 21 cm, rysik o długości minimum - 10 cm.	1					
27.	Gra Memo przestrzenne „W świecie zwierząt” – gra umożliwiająca prowadzenie zabaw edukacyjnych dla jednego dziecka, dla pary lub większej liczby dzieci. Gra przeznaczona jest również dla dzieci niewidomych i niedowidzących, które za pomocą figurek, poprzez dotyk mogą uczyć się rozpoznawania i porównywania kształtów. Zestaw zawiera: 12 par drewnianych figurek zwierząt, 12	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	klocków „domków”, 12 daszków.						
28.	<p>Elementy do łączenia wodą – zestaw kreatywny koralików lub kostek do łączenia wodą, zawierający podkładkę i zestaw szablonów, m.in. z literkami i cyferkami oraz oddzielacz do koralików i kostek, który pozwala odłączyć je od podkładki. Produkt z certyfikatem bezpieczeństwa CE.</p> <p>Zawartość zestawu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - minimum 800 koralików o średnicy minimum 5 mm w różnych kolorach - minimum 1 chwytak do układania koralików, - minimum 1 duża podstawka z dodatkowymi szablonami, - minimum 1 spryskiwacz, - minimum 15 szablonów na 4 kartonikach, - minimum 1 sorter na koraliki z pokrywą, - minimum 1 podstawka, - minimum 1 instrukcja obrazkowa. 	1					
29.	<p>Umiem liczyć – pakiet – „Umiem liczyć” to bogaty zestaw interaktywnych ćwiczeń i gier przeznaczonych do używania na komputerach i tablicach interaktywnych oraz kart do samodzielnej pracy uczniów. Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 129 interaktywnych ćwiczeń klasowych lub indywidualnych • 11 interaktywnych gier i zabaw klasowych, • 150 kart pracy, które pozwalają na utrwalenie materiału z ćwiczeń interaktywnych. <p>W zestawie są czarno-białe karty – wzorce do kopiowania.</p>	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

30.	Wielkoformatowe gry planszowe – duże plansze z różnokolorowymi aranżacjami stwarzające liczne możliwości zabawy w grupie, zaspokajające także potrzebę nauki małych dzieci poprzez wielozmysłowe pobudzanie. Gry powinny być wykonane w sposób umożliwiający używanie gier zarówno w salach edukacyjnych jak i w plenerze. Plansze powinny być wykonane są z solidnego materiału, nadającego się do czyszczenia na mokro jak i prania w pralce automatycznej. Gry powinny posiadać możliwość przytwierdzenia ich do podłoża i posiadać niezbędny zestaw mocowań. Plansze gier muszą posiadać antypoślizgowy spód, co pozwala na bezpieczną zabawę w pomieszczeniach. Każda gra musi zawierać instrukcję obsługi wraz z systemem mocowań i torbą/pojemnikiem do przechowywania. Wymiary minimalne plansz 150 x 150 cm. Przykładowe gry : „Chińczyk”, „Warcaby”, „Kolorowe klasy”.	3					
31.	Góra motoryczna – typu „Motolino” lub równoważna. Wielofunkcyjne urządzenie do ćwiczenia małej motoryki i koordynacji oko – ręka; przeplatanie, prowadzenie po torze, przesuwanie kulek, różne kształty i kolory. Może z niego korzystać kilkoro dzieci jednocześnie. Wszystko stanowi jedną całość. Materiał: drewno liściaste. Wymiary: średnica – minimum 60 cm, wysokość – minimum 70 cm.	1					
32.	Ścianki edukacyjne – wykonane z drewna liściastego lub sklejk ścianki edukacyjne zawierające elementy ruchowe stanowiące pomoc dydaktyczną do pracy z dziećmi z	4					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	zaburzoną percepcją dotykową np. drewniane grzechotki, wsuwane klocki, guziki, sznurowania, zabawki do przesuwania, klamry, zamki, rzepy, przyciski, zapięcia lustra, itp. Wymiary minimalne 60 (szer.) x 60 cm (wys.).						
Pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi z zaburzoną percepcją słuchową							
33.	Tuby muzyczne (zestaw) - Tuby muzyczne z kapslami, z kartami rytmicznymi i kartonem do tub z przegródkami. Wykonane z trwałego i bezpiecznego tworzywa. Kolorystyka tub odpowiada określonym dźwiękom. 1. Zestaw diatoniczny - 8 rurek. 2. Zestaw pentatoniczny - 6 rurek. 3. Zestaw chromatyczny - 5 rurek z podwyższonymi dźwiękami w standardowej oktawie. 4. Zestaw sopranowy - 7 rurek z dźwiękami zaczynającymi się tam gdzie kończy się zestaw diatoniczny. 5. Zestaw basowy diatoniczny - 7 rurek z dźwiękami kończącymi się tam, gdzie zaczyna się zestaw diatoniczny. Można go także stworzyć z zestawu 1. nakładając na tuby specjalne kapsle, które obniżają dźwięk o oktawę. 6. Zestaw basowy chromatyczny - to 5 rurek o podwyższonych dźwiękach w oktawie basowej.	1					
34.	Odtwarzacz CD/radio z 6 parami słuchawek – zestaw umożliwia jednoczesne podłączenie 6 par słuchawek służący do słuchania audycji radiowych, bajek, muzyki, audiobooków, itp. Słuchawki podłączane są bezpośrednio do urządzenia za pomocą kabli lub opcjonalnie za pomocą	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	adaptera. Szczegóły techniczne: minimum 2 głośniki o mocy minimum 0,5 W, funkcja radia (FM, AM), opcjonalnie wejście USB 2.0, zasilanie sieciowe lub na baterie, słuchawki nauszne o miękkich wykończeniach dostosowane wielkością dla dzieci w wieku 3-7 lat, regulowane, długość kabla minimum 1,2 m, złącze: 3.5 mm, Pasmo przenoszenia min. [Hz]: 12, Pasmo przenoszenia max. [Hz]: 20000, Minimalna głośność do dB						
35.	Torba muzyczna – zestaw instrumentów muzycznych wykonanych z drewna i tworzyw sztucznych wysokiej jakości wraz z przystosowaną dla instrumentów torbą do przechowywania. Torba powinna zawierać minimum 15 instrumentów, takich jak np. tamburyn, quiro z pałeczkami, trójkąty z pałeczkami, kastaniety, marakasy, tonbloki, tamburyn z membraną klawesy, marakas wałek lub równoważne.	1					
36.	Studio nagrań (rozwój mowy i dźwięków) - program multimedialny skierowany do dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (od 5 do 8 lat). Studio nagrań zawiera ćwiczenia z zakresu percepcji słuchowej. W studiu nagrań dzieci poznają świat dźwięków i uczą się lepiej je identyfikować, rozumieć i zapamiętywać. Moduł zawiera łącznie 154 zadania. Ćwiczenia mają na celu kształcenie dziecka w zakresie: - rozumienia mowy, - dostrzegania błędów artykulacyjnych,	1					

Projekt pn.

**„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”**

	<ul style="list-style-type: none"> - wzmacnianie bezpośredniej pamięci słuchowej, - rozwijanie i doskonalenie umiejętności różnicowania paronimów, czyli wyrazów, które brzmią bardzo podobnie. - różnicowania dźwięków niewerbalnych, - rozumienie mowy w szumie. 						
37.	<p>„Klaszczę, tupię, podskakuję” – to narzędzie multimedialne wspierające motorykę dużą, zawierające zestaw filmów wspierających organizację grupowych ćwiczeń ruchowych. Obejmuje ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstawowych ruchów lokomocyjnych (chodu i biegu oraz umiejętności ich łączenia), • podskoków i przeskoków oraz koordynacji ruchowej (w połączeniu z koordynacją wzrokowo-słuchową). <p>Zabawy ruchowe zaprezentowane na filmach zawierają różnorodne elementy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • płynne ruchy obu ramion, • rytmiczne ruchy zmienne obu ramion, • manipulowanie różnymi przedmiotami (sznur, piłka, kule papierowe), • kreślenie ręką, nogą, nosem dużych płynnych ruchów i różnego typu linii, • chodzenie po linii (np. po sznurze). <p>Program oferuje też zabawy relaksacyjne uwzględniające ćwiczenia oparte na dotyku takie jak: „masażyki”, ćwiczenia oddechowe oraz wizualizacje.</p>	1					
38.	<p>Terapia dźwiękiem – paleta z muzyką - paleta podstawowa - produkt, do ćwiczeń z dziećmi</p>	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	niepełnosprawnymi. Paleta zawiera nagrane dźwięki podzielone na grupy. Kolory umieszczone na palecie odpowiadają kolejno innej grupie dźwięków. Wśród nich możemy wyszczególnić: odgłosy zwierząt, pojazdów, wykonywanych zawodów, dźwięki miasta, domu, dźwięki wydawane przez ludzi, związane z higieną oraz inne. W skład zestawu wchodzi również: mikrofon, zasilacz oraz karta pamięci.						
39.	Bambikowe logoprzygody – program multimedialny dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym do stymulowania Program Składa się z 6 działów: Ćwiczenia artykulacyjne, Ćwiczenia słuchowe, Wymowa, Słownik, Kompetencje językowe, Warto tu zajrzeć rozwoju mowy i języka dziecka. Zestaw powinien zawierać: <ul style="list-style-type: none"> • Pendrive z programem - licencja 1 stanowiskowa • słuchawki dwukanałowe • 70 naklejek • książeczka postępów dziecka 	1					
40.	Mówiący album A4 – „Mówiący album” pozwala rozwijać umiejętności pisania, czytania oraz opowiadania historyjek. Może być używany, jako dodatkowa pomoc w nauce. Każdy album zawiera kieszonki formatu A4 do których można włożyć karty z tekstem do czytania, obrazki lub fotografie na zdjęcia, naklejki oraz tabliczkę z 30 przyciskami, umożliwiającymi wielokrotne nagrywanie 10-sekundowych komunikatów.	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

41.	Gra „Ludzie i emocje” – Pakiety zdjęć do ćwiczeń językowych. Dzięki zabawie ze zdjęciami dzieci poszerzają słownictwo, rozwijają zdolność formułowania wypowiedzi czy zadawania pytań itp. Całość powinna być umieszczona w trwałym pudełku. Zestaw zawiera minimum 90 zdjęć o wymiarach minimalnych 14 x 21,5 cm.	1					
Pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi z zaburzoną percepcją równowagi							
42.	Wspinaczka dla najmłodszych – Wielofunkcyjny plac zabaw dla dzieci. Plac zabaw jest narzędziem do prawidłowego rozwoju mięśni i zdolności motorycznych i złożony jest m.in. z plecionych drabinek, drążków, drabiny ze szczeblami, lin z pierścieniami, zjeżdżalni, itp. Zestaw powinien zawierać także zdejmowane liczydło oraz kredową tablicę, które umożliwiają zabawy z rysowaniem i liczeniem. Przykład poglądowy: plac zabaw inSPORTline Kindwood Set Plus. Parametry techniczne: <ul style="list-style-type: none"> • Wysokość minimalna 150 cm • wymiary podstawy minimalny 130 x 80 cm • długość zjeżdżalni minimalna: 150 cm • maksymalne obciążenie do 70 kg • waga maksymalna 35 kg • materiał: drzewo liściaste np. buk, brzoza 	1					
43.	Zestaw do gimnastyki – w zestawie: - 1 Piłka lekarska 800g (czarna, Ø 19,5 cm),	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Piłka lekarska 1000g (zielona, Ø 19,5 cm), - 6 par kręgli gimnastycznych (wys. 29 cm), - 6 półkul drewnianych (Ø 15 cm), - 16 wstęg do rytmiki z pałeczką (4 kolory, dł. 300 cm, szer. 5 cm), - 10 okrągłych pałek (Ø ok.1,2 – 2 cm, dł. 20 cm), - 6 kolorowych listew (30 x 40 cm), - 1 lina do przeciągania (dł. 10 m, Ø 2 cm). - 1 piłka gimnastyczna (Ø 18 cm), - 1 zestaw sensorycznych piłek (4 piłki Ø 16 cm, 1 pompka), 						
44.	Ścieżka do balansowania – składa się z minimum 10 części. Ścieżka wykonana z drewna liściastego lub wysokiej jakości tworzywa sztucznego. Każdy element do balansowania jest wyposażony w inne elementy z pianki lub materiału tożsamego. Elementy ścieżki można ze sobą łączyć. Zawartość: 10 elementów ścieżki, Wymiary: 1 elementu dł. minimalna 90 cm x szer. minimalna 20 cm x wys. od 3–10 cm.	1					
45.	Koniki do skakania - wykonane z wysokiej jakości materiałów pompowane zabawki w kształcie konika do zabaw ruchowych wzmacniające układ ruchowy u dziecka, rozwijają równowagę, koordynację oraz chwyt. Maksymalny nacisk dynamiczny: do 200 kg. Minimum 2 kolory do wyboru Wysokość całkowita minimalna 50 cm.	4					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

46.	Materac do skakania – typu 400 MAX lub równoważny, gruby materac wykonany z wysokiej jakości pianki, z poduszką powietrzną pokryty łątwą do utrzymania w czystości tkaniną PCV, wolną od ftalanów. Materac przeznaczony do wykonywania skoków wzwyż nie odkształcający się i odporny na deformację. Rogi wzmocnione skórzanymi nakładkami. Zewnętrzny materiał ma być całkowicie bezpieczny w użytkowaniu i nietoksyczny, z łatwo zmywalną powierzchnią. Wym.: minimalne 200 x 120 x 40 cm.	1					
47.	Kolorowa rzeka z wyspami i mostami – nauka równowagi – zestaw minimum 25 różnokolorowych elementów do budowy toru równoważnego wykonany z wysokiej jakości tworzyw sztucznych, łatwe w łączeniu. Wszystkie elementy mają być zaopatrzone w antypoślizgowe podkładki. W skład zestawu „Kolorowa rzeka plus wyspy i mosty” wchodzi: <ul style="list-style-type: none"> • 21 kładek o wym. minimalnych 35 x 10 x 4 cm • 2 wyspy o wym. minimalnych 40 x 40 x 5 cm • 2 pomosty o wym. minimalnych 45 x 12 x 5 cm • maksymalne obciążenie do 100 kg. 	1					
48.	Wąż spacerowy – wykonany z nieprzemakalnej tkaniny, wypełnionej lekką pianką lub materiałem tożsamym posiadający stałe uchwyty ułatwiające dzieciom ustawienie się w parach i elementy odbłaskowe. Wąż pomaga zachować bezpieczeństwo i dyscyplinę podczas spacerów z grupą dzieci. Wyrób nie zawiera ftalanów. Długość	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	minimalna 6 m, Uchwyty: min. 10 szt.						
49.	Chusta animacyjna – Chusta animacyjna typu Klanza lub równoważna, do zabaw integracyjnych w przedszkolu i szkole. Uchwyty pozwalają na uczestnictwo w zabawach wielu osobom. <ul style="list-style-type: none"> • średnica – minimum 5 m • minimum 12 uchwytów • maksymalne obciążenie do 10 kg 	1					
Pomoce dydaktyczne pomagające w rozwiązywaniu konfliktów u dzieci (szczególnie w zakresie autyzmu)							
50.	Makata humoru – „Lista obecności i humoru” to pomoc dydaktyczna mająca na celu naukę rozróżniania i nazywania emocji, które towarzyszą dziecku podczas pobytu w przedszkolu. Wykonana w formie kolorowej, welurowej makatki służącej do zawieszania na ścianach, meblach lub tablicach. Przedstawia cztery różne stany emocjonalne zaprezentowane w formie graficznej i tekstowej („jestem wesoły”, „jestem smutny”, „jestem zły”, „boję się”), na której dzieci mogą przypinać wizytówkę ze swoim imieniem pod jednym z czterech obrazków z danymi emocjami, zgodnie z humorem, jaki mają w danym dniu. Wymiary makatki: minimum 120 x 60 cm.	1					
51.	Drzewko Smutku i Radości – pomoc dydaktyczna ułatwiająca prowadzenie z dziećmi rozmowy o emocjach, ich analizowanie i próby definiowania. Na drzewku dzieci mogą wieszać listki, którym przypisane są pozytywne i	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	<p>negatywne emocje; Zawartość zestawu: - 2 drzewka - radosne i smutne o wymiarach: minimum 120 x 75 x 1 cm, wykonane z drewna, lakierowane lakierem bezpiecznym dla dzieci, - 2 stabilne, drewniane stojaki z antypoślizgową podkładką, lakierowane, - 36 drewnianych listków o wymiarach ok. 10 x 15 cm w kolorze zielonym, - 34 drewniane kołeczki w kolorze zielonym, - lniany woreczek, - kostka do gry z ilustracjami emocji radości i smutku, - instrukcja w języku polskim z gotowymi konspektami prowadzenia zajęć.</p>						
52.	<p>Obrazy – co się zadziało? – obrazki przedstawiające 32 sytuacje problemowe (każda zawiera 3-7 obrazków), w których może znaleźć się dziecko w domu, szkole, sklepie, grupie rówieśników. Zabawa rozwijająca u dzieci empatię, rozumienie norm społecznych, przewidywanie skutków własnego postępowania. Zestaw zawiera: 143 karty o wym. minimum 9 x 9 cm</p>	1					
53.	<p>Historyjki „Odwagi” – pomoc dydaktyczna, która za pomocą historyjek obrazkowych, poprzez rozmowę, ułatwia radzenie sobie z problemem strachu. Historyjki oprócz przedstawienia problemu (lęku przed: ciemnością, psami, skokami przez kozła, dentystą, pozostaniem samemu, burzą, pajakami) również ukierunkowują, w jaki</p>	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	sposób najlepiej go rozwiązać. Zestaw zawiera minimum 75 obrazków o wym. minimum 9 x 9 cm.						
54.	Tunel zygzak – kolorowy tunel wykonany z miękkiego ortalionowego materiału lub materiału tożsamego wzmocniony elastyczną konstrukcją. Tunel powinien być lekki, łatwy do rozłożenia i ponownego złożenia oraz przechowywania. Bok tunelu wykonany z przezroczystej siatki, przez którą można obserwować bawiące się dziecko. Wymiary – długość – minimalna 250 cm, średnica – minimalna 40 cm.	1					
55.	Mini karuzela – urządzenie wykonane na konstrukcji metalowej z gumowymi nóżkami i siedziskiem wykonanym z tworzywa sztucznego. Maksymalne obciążenie 75 kg. Wymiary minimalne 55 x 55 x 20 cm.	1					
56.	Tablety manipulacyjne – tace (tablety) do podstawowych ćwiczeń praktycznych (przekładanie, przesypywanie, przelewanie). Dołączone do zestawów naczynia (miski, kubeczki, szklanki) wykonane są z bardzo trwałego, odpornego na uderzenia materiału. Wymiary tabletu: minimum 20 x 25 cm 1. Tablet manipulacyjny - przelewanie - zawiera dodatkowo: 2 metalowe dzbanuszki o wym. minimum 5 x 5 cm i gąbkę o wym. minimum 10 x 5 x 2 cm. 2. Tablet manipulacyjny – przekładanie – zawiera dodatkowo: 2 miseczki o wym. minimum 5 x 2 cm, miseczkę o wym. minimum 7 x 4 cm, szczypce o dł. minimum 10 cm, minimum 45 pomponów.	4					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	3. Tablet manipulacyjny – nabieranie – zawiera dodatkowo: 2 kieliszki o wym. minimum 4 x 6 cm, gąbkę o wym. minimum 10 x 5 x 3 cm i zakraplacz o dł. minimum 9 cm. 4. Tablet manipulacyjny – nabieranie – zawiera dodatkowo: 2 miseczki o wym. minimum 6 x 3 cm, łyżeczka o dł. minimum 1 cm,						
57.	Zegar z dźwiękiem – czasomierz, który wydaje dźwięk ostrzegawczy informujący o zakończeniu zadania wykorzystywany do zadań indywidualnych lub grupowych, wykonany z wysokiej jakości tworzywa sztucznego. Wymiary minimalne 15 x 15 cm.	1					
58.	Plansza „tak czy inaczej” – typu „Tak lub inaczej - wybierz sam” lub równoważna – minimum 10 historyjek dotyczących codziennych wydarzeń z życia dziecka (np. oglądanie telewizji, robienie zakupów). Każda historyjka ma możliwe dwa zakończenia - do wyboru przez dziecko ucząc i rozwijając myślenie przyczynowo-skutkowe oraz umiejętność przewidywania skutków własnego postępowania, ułatwia zrozumienie i zapamiętanie norm społecznych. Zestaw zawiera: minimum 72 karty o wym. minimalnych 9 x 9 cm.	1					
59.	Dźwięki – rozpoznawanie emocji + CD – gra dźwiękowa ucząca rozpoznawania sposobu wyrażania emocji. Zawartość zestawu: CD z nagraniami, 24 karty o wym. 16 x 16 cm, 60 czerwonych żetonów, przewodnik, do 12 graczy, instrukcja.	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

60.	Skrzynka skarbów z 2 otworami – pomoc dydaktyczną można wykorzystać do ćwiczeń usprawniających dotyk lub zabaw w zgadywanie. Należy odgadnąć wyłącznie za pomocą dotyku, jaki przedmiot znajduje się w środku. Wykonana z lakierowanej sklejk. Wyposażona w otwory z rękawkami, przez które można wkładać ręce. Śr. otworów minimum 9 cm, wym. minimalne 45 x 25 x 20 cm	1					
61.	Tolerancja i współpraca - gra – pomoc dydaktyczna typu „Pozytywne zachowania: tolerancja i współpraca” lub równoważna, która polega na obserwacji 4 obrazków i zaznaczeniu negatywnego zachowania. Obserwacja dzieci podczas gry pozwala ocenić, na ile znają i rozumieją określone normy społeczne oraz zasady bezpiecznego zachowania się. Prawidłowość odpowiedzi można sprawdzić dzięki systemowi autokorekty. W grze może jednocześnie uczestniczyć do 12 dzieci. W zestawie 12 plansz, 12 znaków i przewodnik.	1					
62.	„Zrób tak jak ja” – gra – typu „Ruch” lub równoważna – zestaw 16 kart do ćwiczeń ruchowych. Zabawa przy ich użyciu wymaga od dzieci zarówno wysiłku umysłowego, jak i fizycznego. Karty są zróżnicowane pod względem poziomu zaawansowania ćwiczeń. Wymiary kart minimalne 20 x 25 cm.	1					
63.	Logiczne układanki – Zestaw 4 drewnianych plansz zawierających obrazki, których układanie opiera się o system współrzędnych. Całość umieszczona w drewnianym opakowaniu. Wym. opak. minimalne 25 x 25	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	x 5 cm, 4 plansze o wym. minimalnych 20 x 20 cm.						
64.	Litery dotykowe wielkie – szorstkie wzory liter wykonane piaskiem do wielozmysłowej nauki znaków. Zestaw składa się z minimum 26 elementów o wym. minimalnych 15 x 10 cm	1					
65.	Alfabet polski – litery pisane i cyfry – Zestaw tabliczek z wyżłobionymi cyframi oraz wielkimi i małymi literami. Grawerowane litery pisane, wielkie i małe oraz cyfry umieszczone na płycie HDF. Zestaw zawiera: minimum 88 tabliczek z alfabetem i cyframi (minimum 39 małych liter z dwuznakami, minimum 39 wielkich liter z dwuznakami, 10 cyfr), drewniana skrzynka o wymiarach minimum 30 x 25 x 10 cm z podpisanymi przegródkami.	1					
66.	Mówiący album A4 – „Mówiący album” pozwala rozwijać umiejętności pisania, czytania oraz opowiadania historyjek. Może być używany, jako dodatkowa pomoc w nauce. Każdy album zawiera kieszonki formatu A4 do których można włożyć karty z tekstem do czytania, obrazki lub fotografie na zdjęcia, naklejki oraz tabliczkę z 30 przyciskami, umożliwiającymi wielokrotne nagrywanie 10-sekundowych komunikatów.	1					
67.	Loteryjka dźwiękowa – gra polegająca na zidentyfikowaniu dźwięków i odnalezieniu właściwej ilustracji. Minimum 30 dźwięków przedstawiających sytuacje dnia codziennego. Zestaw zawiera: płytę CD z nagraniem, minimum 6 kart z kartonu z obrazkami o wym. minimalnych 30 x 20 cm, minimum 30 żetonów o	1					

Projekt pn.

„Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej poprzez dostosowanie Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Sokółce
Przedszkole Specjalne w Sokółce do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”

	średnicy minimum 3 cm.						
68.	Zabawy – „Słuch fonemowy i fonetyczny” - Zbiór zabaw i rysunków do badania i kształtowania słuchu fonetycznego. Autorem zbioru jest Bronisław Ročławski.	2					
69.	Program do terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami – DrOmnibus to aplikacja edukacyjna oraz wspierająca terapię dzieci ze specjalnymi potrzebami. Zawiera kilkaset zadań zebranych w 10 gier, z których każda ćwiczy konkretną umiejętność (np. komunikacja, różnicowanie, rozpoznawanie emocji, umiejętności poznawcze), a wszystkie – koncentrację, utrzymanie uwagi, koordynację wzrokowo-ruchową i pamięć. Aplikacja wyposażona jest w system monitorowania postępów dziecka oraz organizator dla terapeutów i nauczycieli. Możliwość założenia 25 indywidualnych profili dzieci.	1					
Razem							

.....

(podpis i pieczęć imienna Wykonawcy lub osoby upoważnionej przez Wykonawcę)